

萨乌烈. 果沙诺娃
博塔果斯. 拉基舍娃

哈中两国战略合作框架下的哈萨克斯坦教育移民研究

(社会学分析研究)

阿斯塔纳

2016

图书馆在版编目数据

UDC 37.0

LBC 74.04

Y 91

哈萨克斯坦总统战略研究所学术委员会推荐

ISBN 978-601-80557-2-0

Y 91 **萨乌烈. 果沙诺娃, 博塔果斯. 拉基舍娃. 哈中两国战略合作框架下的哈萨克斯坦教育移民研究 (社会学分析研究) / “社会舆论” 研究学院, 古米列夫欧亚国立大学, 2016年。-42页**

文章主要对在中国留学哈萨克斯坦人进行调查分析。社会学研究方法的基础是综合定量 (407名在中国留学哈萨克斯坦人调查问卷) 和定性数据收集方法 (对60个专家进行采访, 统计数据, 媒体的内容分析)。在研究的过程中我们采访了大学教师, 两国大学国际处人员, 对双边文化和教育负责的外交官, 中国大学已经毕业的哈萨克斯坦人。并对官方人员发言, 报刊文章, 哈萨克斯坦驻中国和中国驻哈萨克斯坦大使馆, 哈萨克斯坦教育和科学部, 中国教育部的统计数据进行分析进行补充研究。研究进行时间: 2015年6月至12月。

社会研究包括中国的14个城市的 (西安、北京、上海、广州、兰州、乌鲁木齐、大连、青岛、南京、武汉、桂林、厦门、郑州、杭州) 49所大学。研究显示教育移民的不同方面。

在多边研究的基础上不仅需要经常探查以了解在中国学习的哈萨克斯坦留学生的现状和需求, 为了加强哈萨克斯坦的智力储备, 我们还应及时采取解决实际问题的有效措施。

本书以广大读者为对象。

UDC 37.0

LBC 74.04

ISBN 978-601-80557-2-0

© 萨乌烈. 果沙诺娃, 博塔果斯. 拉基舍娃, 2016

—— 目录

概论.....	4
社会学研究方法.....	6
在中国留学的哈萨克斯坦国民社会调查结果.....	8
第一章. 从哈萨克斯坦到中国的教育移民前提和发展趋势	8
第二章. 高等教育、社会经济现状	13
第三章. 语言、宗教、民族认同	21
第四章. 各种族与各宗教之间关系	23
第五章. 公民立场和政治观点	29
主要结论和建议.....	35
附录.....	37
研究的工作组.....	41
有关古米列夫欧亚国立大学孔子学院信息.....	42
有关“社会舆论”研究学院信息.....	42

—— 概论

哈萨克斯坦共和国与中华人民共和国自1992年建交以来, 在许多领域积累了丰富的经验, 有巨大的发展潜力。文化和人文合作是两国之间相互关系的重要领域之一。教育伙伴关系是文化和人文合作发展的重要方向。

哈中之间教育领域的法规包括以下合约与协议:

- “哈萨克斯坦教育和科学部与中国教育部之间关于教育领域合作协议” (2003年6月3日);
- “哈萨克斯坦与中国政府之间关于相互承认教育和学位文件的协议” (2006年12月20日);
- “哈萨克斯坦教育和科学部与中国教育部之间关于进行补充和修正教育领域合作协议” (2003年6月3日) 的议定书 (2009年4月16日) (规定增加交换学生人数到100人);
- “哈萨克斯坦教育和科学部与中国石油天然气总公司之间关于教育领域的合作的协议” (2011年6月15日) (中国石油天然气总公司提供15名硕士奖学金);
- “哈萨克斯坦与中国政府之间关于文化和人文合作的协议” (2015年8月31日), 等等。

除上述协议外, 给哈萨克斯坦学生提供奖学金还有一些途径。2012年, 上海合作组织峰会上中国宣布决定在三年以内培训1500来自上合成员国的专家¹。

2013年9月中华人民共和国主席习近平抵达哈萨克斯坦进行国事访问。在纳扎尔巴耶夫大学的讲话中, 宣布中方在未来10年提供30000国家奖学金和培训10000孔子学院学生和教师²。目前哈萨克斯坦有4所孔子学院, 分别在阿斯塔纳、阿拉木图、阿克纠宾、卡拉干达。2006年12月20日, 哈萨克斯坦总统纳扎尔巴耶夫访问北京期间, 中国国家汉办与哈萨克斯坦欧亚国立大学签署合作建设孔子学院协议, 西安外国语大学为中方执行机构³。2009年2月, 法拉比国立大学与兰州大学合作成立孔子学院。2011年6月, 阿克纠宾区域大学与新疆财经大学举行孔院开幕式。2011年11月, 卡拉干达理工大学与石河子大学合作建设了孔院⁴。

2008年成立的上海合作组织大学是哈中合作的重要发展领域之一。上合大学是上海合作组织成员国高校间的非实体合作网络, 由来自上合成员国的著名的院校组成。大学的目的是任务: 加强上合成员国间的互信和睦邻友好关系; 推动在教育、科研和技术领域里的一体化进程; 为拓展教育、科研、文化合作增添新的动力; 为青年人接受高质量的现代化高等教育, 为教师和科研人员开展学术交流提供更多的机会; 促进上合成员国间在政治、经济贸易、科学技术和文化领域里的合作, 使其更加富有成效。成员国共同确定区域学、生态学、能源学、IT技术和纳米技术等五个专业为优先合作方向, 并按照基本的要求和标准遴选出了本国的项目院校。决定入学上合大学的学生首先要通过本国

¹ <http://www.scosummit2012.org> (19.03.16)

² <http://kz.chineseembassy.org/rus/zhgx/t1077192.htm> (19.03.16)

³ www.ic.edu.kz (19.03.16)

⁴ 根据中国驻哈萨克斯坦大使馆的消息

上大学的标准程序，硕士研究生阶段可以选择在本学校或在上海合作组织大学学习。在上合大学框架内接受教育的学生，结束学业并通过相关考试后，可获得所在上合大学项目院校颁发的证书和上合大学颁发的学历证书⁵。

“博拉沙克”哈萨克斯坦总统奖学金项目的获得者也可以选择去中国大学进行学习。（“博拉沙克”项目是哈萨克斯坦政府设立的用以资助哈萨克斯坦优秀学生到海外学习的专项奖学金。从1993年设立至今已经资助了10000多名学生到海外留学）。到中国学习也成为奖学金获得者甚至自费的哈国人的热门选择。

在中国留学的外国人

高等教育的全球化体现在大学生们的国外留学机会与日俱增。按照排名，拥有最多外国留学生的国家是美国，第二是英国，第三是中国。越来越多外国人偏重在中国大学受高等教育。根据中国教育部的统计，中国有来自203个国家的学生。

截至2014年末，共有377054名外国人来到中国留学。按照国别统计，人数最多的国家为韩国，人数为62923人，其次美国（24203人）、泰国（21296人）、俄罗斯（17202人）、日本（15057人）、印度尼西亚（13689人）、印度（13578人）、巴基斯坦（13360人）、哈萨克斯坦（第九位，11764人）、法国（10729人）、越南（10658人）、德国（8193人）、蒙古（7920人）、马来西亚（6645人）、英国（5920人）。

大部分留学生在中国学习人文科学，尤其是中文，很少年轻人选择技术科学。44%在全日制大学接受高等教育，另外56%留学生进行短期培训和科学项目⁶。

中国国务院预计到2020年留学生人数量将达到50 000人，世界各地的孔子学院为实现这个目标正发挥重要作用。孔子学院是中外合作建立的非营利性教育机构，致力于适应世界各国人民对汉语学习的需要，增进世界各国人民对中国语言文化的了解，加强中国与世界各国教育文化交流合作，发展中国与世界各国的友好关系，促进世界多元文化发展，构建和谐世界。孔子学院最重要的一项工作就是给世界各地的汉语学习者提供规范、权威的现代汉语教材；提供最正规、最主要的汉语教学渠道。孔子学院职能包括：根据不同的方向开设汉语班；就汉语的教授问题提出建议，培养本土汉语教师；为教授汉语和介绍中国文化组织文化活动和知识竞赛；与中国高等院校一起开设与汉语和中国文化有关的专业⁷。根据中国教育部统计，截至2015年10月初，全球已有127个国家开办了476所孔子学院和850个中小学孔子课堂。按照国家汉办的计划，2020年孔子学院数量将达到1000所。

在中国留学的哈萨克斯坦人

截至2014年8月初，出国留学的哈萨克斯坦人数量达到了45000人：选择俄罗斯大学有26600人，中国9670人（其中628人为各类奖学金项目获得者），

5 <http://uni-sco.ru> (19.03.16)

6 <http://www.iie.org/Services/Project-Atlas/China/International-Students-In-China>(19.03.16)

7 www.hanban.org (19.03.16)

英国约4000人, 美国和捷克约1000人, 马来西亚约1500人, 阿联酋715人, 土耳其783人, 以及其他国家。

根据中国教育部的官方数据, 2007年3000名哈萨克斯坦学生在中国大学学习, 包括各类奖学金获得者和自费学生。2008年3750人选择中国高校, 其中70人是奖学金项目获得者。2010年人数达到7874人。2011年中国大学有8287哈萨克斯坦公民, 包括“博拉沙克”总统奖学金项目的40人, 以及一些哈中两国大学之间交换生项目, 中国政府和上合组织奖学金的获得者等等。

2013年哈萨克斯坦学生人数为9 657人, 包括“博拉沙克”项目的37人(17个本科生, 8个硕士研究生, 12个实习生)。

截至2014-2015学年开始, 在北京有4000哈国学生, 乌鲁木齐1250人, 上海800人, 西安700人, 广州500人, 武汉400人, 南京, 兰州, 哈尔滨150人, 青岛约100人, 伊宁150人, 石河子约100人, 厦门25人。

2004-2014年十年间约2000哈国人从中国大学毕业。显然, 毕业生数量增长迅速: 2003年8人从中国大学毕业, 2013年已增长为700人。

截至2016年2月, 中国的哈萨克斯坦学生人数为11764人, 其中有763人是哈中两国大学之间交换生项目学生, 其余为自费学生以及市政府资助奖学金的获得者。

根据哈萨克斯坦教育和科技部“博拉沙克”国际项目中心在上海市代表处的官方消息, “博拉沙克”项目当前有24名哈国学生正在中国大学学习, 已有188人从中国大学顺利毕业。在过去的十年中, 在中国大学读书的哈国学生人数增加了14倍⁸。

因此, 根据官方数据, 从哈萨克斯坦到中国的教育迁移呈持续增长的动力。然而在官方数据的背后, 哈国年轻人选择中国大学时的原因, 和学习和生活过程中的困难, 各种族与各宗教之间关系, 公民立场和未来计划等问题, 将在下面的研究中进行一一分析。

在多方研究的基础上(调查、访谈、哈萨克斯坦驻中国和中国驻哈萨克斯坦大使馆, 哈国教育和科学部、中国教育部的官方数据)我们将就论题进行深入探讨, 制定解决问题的建议, 预测教育迁移可能带来的后果和影响, 安排哈中两国之教育领域新的合作方向。

社会学研究方法论

项目目标:

通过研究教育迁移查明存在的问题和哈中之间教育领域发展的机会。

教育迁移是指学生在国外接受高等或中等教育, 包括预科语言课程。

项目任务:

- 探索从哈萨克斯坦到中国的教育移民前提和发展趋势;

- 分析在中国留学哈国人的认同(语言、宗教、民族、文化, 公民);

- 研究在中国学习和生活过程中留学生遇到的主要社会经济问题, 分析社会

适应和舆情的水平;

8 https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/45-tyisyach-kazahstanskih-studentov-obuchayutsya-rubejom-259529/ (19.03.16)

9 根据中国教育部的官方消息

- 了解文化中心和学生组织的工作；
- 研究哈国人主要所在学习城市的各种族与各宗教之间的现状；
- 了解在中国留学的哈国人的智力潜力；
- 提出为在中国留学的哈国人提供帮助措施的建议。

研究地点：

中国的14个城市（西安、北京、上海、广州、兰州、乌鲁木齐、大连、青岛、南京、武汉、桂林、厦门、郑州、杭州）。

研究进行时间：2015年6月至12月。

社会学研究方法论的基础是综合定量和定性数据收集方法。

定量方法：对在中国留学的哈萨克斯坦学生进行调查。共有407个被访者（16-34岁，平均年龄 21 岁）。

定性方法：专家采访。共60个专家。

选择被访者的方法：“滚雪球抽样法”。选择在中国读本科、硕士、博士、预科课程的哈萨克斯坦人。

调查方法：综合的面对面访谈，电话和电子邮件调查。

需要强调的是，抽样调查并不一定具有代表性，但多边研究的定性方法（观测，专家访谈）将对论题进行深入探讨。在研究的过程中我们采访了大学教师，两国大学国际处人员，对双边文化和教育负责的外交官，中国大学已经毕业的哈萨克斯坦人。并对官方人员发言，报刊文章，哈萨克斯坦驻中国和中国驻哈萨克斯坦大使馆，哈萨克斯坦教育和科学部，中国教育部的统计数据进行分析进行补充研究。

参加调查的受访者们社会人口结构

在中国留学哈萨克斯坦人其中女性占50.6%，男性占49.4%（№1表）。

参加调查的被访者中，哈萨克族占97.1%，俄罗斯族占2.7%，塔塔尔族占0.2%，波兰族占0.2%（№2表）。

参加调查人的平均年龄为21岁，年龄最小的16岁，最大34岁（№3表）。

№1表

受访者们性别：

答案选项	人数	百分比
男性	201	49.4
女性	206	50.6
总计	407	100.0

№2表

受访者们民族：

答案选项	人数	百分比
哈萨克族	395	97.1
俄罗斯族	10	2.5
塔塔尔族	1	0.2
波兰族	1	0.2
总计	407	100.0

№3表

受访者的年龄:

答案选项	人数	百分比
16	1	0.2
17	1	0.2
18	13	3.2
19	56	13.2
20	123	30.2
21	65	16.0
22	57	14.0
23	22	5.4
24	25	6.1
25	17	4.2
26	10	2.5
27	2	0.5
28	13	3.2
30	1	0.2
34	1	0.2
总计	407	100.0

在中国留学的哈萨克斯坦国民社会调查结果

第一章. 从哈萨克斯坦到中国的教育移民前提和发展趋势

49.6%被访者选择中国大学的理由是“中国照顾留学生”（签证支持、良好的宿舍、学习以外紧急情况下的支持、医疗保健，等等），45%认为“学费与生活费较别的国家低”，选择“中国教育质量比别的国家更好”答案占41.8%，39.1%的学生因为在中国读大学声望好而选择了中国大学，29.5%的学生因为获得了奖学金。26.5%的学生提出自己选择中国的原因主要是文化因素（在采访中表示：“在中国生活很有意思：有很多的娱乐方式, 有意思的地方，等等）。25.6%学生是在朋友和熟人的建议下去中国留学。安全也是很多学生选择中国的重要因素之一，24.3%受访者认为在中国种族主义和民族主义水平很低（在采访中表示：生活很安全：没有光头党，对外国人态度友善）。地理上的接近也是年轻人选择一种理由，有23.8%的受访者指明了这个因素。除了上述原因，还有一些答案：父母决定（5.2%），随机的选择（2.9%），哈萨克斯坦大学入学考试难度大（2.0%），哈萨克斯坦没有我想学习的专业（2.0%），计划搬迁中国（1.2%），喜欢学中文（0.7%）（№4表）。

№4表

您为什么决定在中国接受高等教育？

答案选项	人数	百分比
中国照顾留学生（签证支持、良好的宿舍、学习以外紧急情况下的支持、医疗保健等）	202	49.6
学费与生活费比别的国家低	183	45.0
中国教育质量比别的国家更好	170	41.8
为了在中国接受教育的名声	159	39.1
获得了奖学金	120	29.5
在中国生活有意思：娱乐方式多样，有意思的地方，等等（文化因素）	108	26.6
朋友和熟人建议	104	25.6
中国生活安全：没有光头党，对外国人态度友善（种族主义和民族主义水平很低）	99	24.3
地理上的接近	97	23.8
父母决定	21	5.2
随机的选择	12	2.9
哈萨克斯坦大学入学考试难度大	10	2.5
哈萨克斯坦没有我想学习的专业	8	2.0
计划搬迁中国	5	1.2
喜欢学中文	3	0.7
难以回答	2	0.5

*合计不等于100%，因为受访者们可以选择几个答案选项

76.8%的留学生通过朋友和熟人得到信息，12.5%自己在网上搜索得到信息，9.1%表示他们信息来源是哈萨克斯坦媒体。

第一个选项比例高说明，中国大学已经毕业的哈国人对中国的高等教育质量，宿舍条件满意，所以建议身边的人去中国留学（№5表）。

№5表

您从何处得知关于在中国接受教育的机会和信息？

答案选项	人数	百分比
通过朋友和熟人	312	76.8
网上信息	51	12.5
哈萨克斯坦媒体	22	9.1
欧亚国立大学孔子学院	15	3.7
国外媒体或非政府组织	2	0.5
在大学	1	0.2
“PetroKazakhstan”公司奖学金项目	1	0.2
难以回答	3	0.7
总计	407	100.0

大部分哈国人在中国大城市留学：北京、上海、西安等等。我们研究的受访者共来自中国的14个城市：西安（32.2%），北京（20.9%），上海（7.4%），广州（4.3%），兰州（3.1%），乌鲁木齐（2.9%），大连（2.2%），青岛（1.2%）等等。

哈萨克斯坦学生一般不选择中国排名较高的大学，他们更偏向选择距离哈萨克斯坦较近的大学以及对外国人要求不高的大学（№6表）。

№6表

您在哪所大学学习？

答案选项（按照受访者们的话记下的）	人数	百分比
西安外国语大学（西安）	56	13.7
北京外国语大学（北京）	23	5.6
天津大学（天津）	19	4.7
西安石油大学（西安）	18	4.4
西北大学（西安）	23	5.6
西安交通大学（西安）	13	3.2
兰州大学（兰州）	13	3.1
广州大学（广州）	11	2.7
人民大学（北京）	9	2.2
大连外国语大学（大连）	8	2.0
上海外国语大学（上海）	8	2.0
北京语言文化大学（北京）	10	2.4
北京财经大学（北京）	7	1.7
同济大学（上海）	7	1.7
西安财经大学（西安）	7	1.7
新疆农业大学（乌鲁木齐）	6	1.5
东华大学（上海）	6	1.5
对外经贸大学（北京）	5	1.2
青岛理工大学青岛学院（青岛）	5	1.2
首都经济贸易大学（北京）	5	1.2
上海大学（上海）	5	1.2
北京建筑大学（北京）	4	1.0
北京师范大学（北京）	4	1.0
外交学院（北京）	4	1.0
北京航空航天大学（北京）	5	1.2
上海交通大学（上海）	4	1.0
山西师范大学（西安）	4	1.0
南京大学（南京）	4	1.0
武汉大学（武汉）	4	1.0
新疆财经大学（乌鲁木齐）	4	1.0
桂林大学（桂林）	4	1.0

答案选项（按照受访者们的话记下的）	人数	百分比
北京交通大学（北京）	3	0.7
清华大学（北京）	3	0.7
长安大学（西安）	3	0.7
西安科技大学（西安）	3	0.7
河南大学（郑州）	3	0.7
第四军医大学（西安）	3	0.7
广州医科大学（广州）	4	0.9
厦门大学（厦门）	3	0.7
浙江大学（杭州）	2	0.5
西安建筑大学（西安）	2	0.5
华南师范大学（广州）	2	0.5
北京医科大学（北京）	1	0.2
新疆师范大学（乌鲁木齐）	1	0.2
大连科技学院（大连）	1	0.2
新疆医科大学（乌鲁木齐）	1	0.2
中央民族大学（北京）	1	0.2
华南理工大学（广州）	1	0.2
没回答	62	16.2
总计	407	100.0

按照中国教育部信息，约90%在中国留学的哈国年轻人选择人文专业，其中国际关系、世界贸易、商业等专业较为流行。

我们研究中36.9%的受访者在中国学习“中文和中国文化”方向和语言类课程。31.4%的学生专业为经济方向（国际贸易、管理学、世界经济与贸易、金融、商业管理等等）。法律方向（法学、国际法）与“国际关系”，“区域学”占10.6%。选择科技专业的学生比较喜欢“石油类专业”，“建筑学”，“工业设计”等等。2%的受访者学习医学。8.4%学生没有回答这个问题（№7表）。

№7表

您学习什么专业？

答案选项（按照受访者们的话记下的）	人数	百分比
中文与中国文化	122	30.0
金融	33	8.1
经济	31	7.6
国际经济与贸易	30	7.4
国际法	16	3.9
文献学	13	3.2
物流学	12	2.9
国际关系	12	2.9
商业管理	10	2.5

答案选项（按照受访者的话记下的）	人数	百分比
管理	9	2.2
语言课程	8	2.0
中医	8	2.0
石油加工	8	2.0
区域学	7	1.7
法学	6	1.5
建筑学	4	1.0
工业设计	4	1.0
外国语	4	1.0
汉语教师	3	0.7
酒店管理	3	0.7
自动化	3	0.7
运输技术	3	0.7
风险管理	2	0.5
东方学	2	0.5
物理学	2	0.5
电讯	2	0.5
技术科学	2	0.5
IT技术	2	0.5
工程学	2	0.5
会计核算	1	0.2
旅游业和市场营销	1	0.2
设计学	1	0.2
公共行政学	2	0.4
政治学	1	0.2
电信科学	1	0.2
无线电电子学	1	0.2
生物技术	1	0.2
生态学	1	0.2
制片人	1	0.2
大地测量学	1	0.2
没回答	32	8.4
总计	407	100.0

85.3%受访者来中国是在国外第一次长期学习/居住。有国外生活经验的占14.7%。（№8表）。

№8表

来中国之前您有没有国外长期学习/居住的经验？

答案选项	人数	百分比
以前没有经验	347	85.3
已经有经验	60	14.7
总计	407	100.0

第一章的结论：

- 哈国年轻人选择中国大学的主要理由是：学习和住宿条件好，教育质量高。
- 外国人在中国较为安全，种族主义和民族主义水平低。
- 大部分中国大学毕业的哈国人对受到的教育水平很满意，并向同胞积极建议选择中国留学。
- 哈萨克斯坦学生一般选择离祖国不远的区域大学以及对外国人要求不高的大学。
- 大部分受访的哈国学生在中国学习人文专业。根据往年人文专业毕业生的情况看，研究的采访者们在大学毕业后将有很大可能遇到就业困难。

第二章. 高等教育、社会经济现状

大部分学生喜欢在大学学习（94.7%），5.1%的受访者表示不喜欢学习（№9表）。

中国大学的教育质量没有辜负哈国留学生们的期望，自费的学生们表示满意其性价比。一些学生认为教育质量不是特别高，但是他们受过国外高等教育的名声能够帮助自己在哈萨克斯坦找到好工作。在哈萨克斯坦对他们来说最大的问题是专业哈萨克语的水平比较低。

№9表

您喜欢在大学学习吗？

答案选项	人数	百分比
是的	251	61.8
可能是的	134	32.9
可能不是的	18	4.4
不是的	3	0.7
难以回答	1	0.2
总计	407	100.0

97.3%受访者觉得在中国大学读书很难，2.7%学生们表示很容易(№10表)。

在哈萨克斯坦已经有过大学学习经验的受访者们认为中国大学对学习要求更高。

№10表

您怎么评价在中国大学读书的难度？

答案选项	人数	百分
难度适中	242	59.5
非常难	154	37.8
比较容易	10	2.5
很容易	1	0.2
总计	407	100.0

大部分留学生的成绩为“良好”（65.8%）或“优秀”（21.2%）。10.8%的学生为“及格”（№11表）。

参与研究的受访者至少有167名奖学金获得者（据№15表）。需要指出的是，中国大学对获得中国政府奖学金的学生要求一年比一年高。例如，学习“中文”专业的留学生一定要按时考HSK（汉语水平考试），否则大学每月会扣奖学金津贴。

№11表

您学习的成绩怎么样？

答案选项	人数	百分比
良好	268	65.8
优秀	86	21.2
及格	44	10.8
不及格	2	0.5
没回答	7	1.7
总计	407	100.0

80.6%的受访者评估自己汉语的水平“很好”，18.1%受访者表示自己汉语水平“不好”（№12表）。

大部哈国学生选择人文专业。他们大多在留学生班级学习，留学生班级对学生的要求比母语班级的要求低一些。学习技术专业的学生则一般跟中国人一起学习，他们认为自己的汉语水平较差。

№12表

您汉语水平怎么样？

答案选项	人数	百分比
较好	252	61.9
非常好	76	18.9
较差	71	17.4
非常差	3	0.7
难以回答	5	1.2
总计	407	100.0

来中国之后哈国留学生认为感觉较好的方面有“交新朋友”- 67.3%， “有自己的同胞” - 58.2%， “大学很好”（校区大、教学楼很方便、图书馆、体育馆、食堂、咖啡厅） - 49.4%， “有意思的中国文化” - 47.9%， “体验另一种生活方式” - 24.6%（№13表）。

在选项中占第二位置的是“有自己的同胞”。很多学生这样解释：刚来中国时同胞们对他们帮助了很大，例如，在大学办理手续，日常生活中帮助解决问题等。许多受访者们强调，选择大学和城市的时间同胞的存在是他们考虑的主要因素。

№13表

您来中国之后发现了什么样好方面？

答案选项	人数	百分比
交新朋友	274	67.3
有自己的同胞	237	58.2
好大学（校区大、教学楼很方便、图书馆、体育馆、食堂、咖啡厅）	201	49.4
有意思的中国文化	195	47.9
另一种生活方式	100	24.6
中餐	39	9.6
很舒服的气候	32	7.9
独立的生活（没有父母的控制）	12	2.9
难以回答	2	0.5

*合计不等于100%，因为受访者们可以选择几个答案选项

刚来中国时学生们的最大问题是“不懂汉语或汉语水平很低” -71.1%， “吃不习惯中餐” - 35.9%和“个人的安全” -29.7%（№14表）。

大部分的受访者们说，因为自己不会汉语，而且在中国很少人说英语，所经刚来中国时经历了“文化冲击”。

№14表

刚来中国时您遇到了什么现实的问题？

答案选项	人数	百分比
不懂汉语或汉语水平很低	292	71.7
吃不习惯中餐	149	36.6
个人安全问题	146	35.9
日常生活的问题	121	29.7
注册，登记文件的官僚制度	79	19.4
与大学管理层的关系处理	72	17.7
气候不习惯	55	13.5
不了解中国法律	54	13.3
与当地居民的交流问题	16	3.9
适当的作息安排	7	1.7
没有遇到过困难	18	4.4
难以回答	1	0.2

*合计不等于100%，因为受访者们可以选择几个答案选项

大部分学生的学习与住宿费用由自己承担（分别占总人数的56.3%和64.6%），36.9%受访者的学费和32.7%受访者的住宿开支由中国政府奖学金承担（需要注意的是，孔子学院奖学金也是中国政府的奖学金项目）。哈萨克斯坦政府奖学金提供给3.4%的学生学费和2.7%学生的住宿费（№15表）。

№15表

您学习和住宅资金来源如何？

	学习资金来源		住宅资金来源	
	人数	百分比	人数	百分比
自费	229	56.3	263	64.6
中国奖学金	150	36.9	133	32.7
哈萨克斯坦奖学金	14	3.4	11	2.7
孔子学院奖学金	3	0.7	—	—
拒绝回答	11	2.7	—	—
总计	407	100.0	407	100.0

学生们认为工作对他们的学习没有不利的影响。对他们来说工作的机会不只是额外收入，还有专业的实习经验，练习汉语。

参与研究的407人中15个学生（3.7%）把工作与学习结合起来的有15人（3.7%）（№16表）。

多数学生的工作为翻译（4人），物流师（2人），营销人员，调酒师，PR - 经理，勤杂工，模特（1人），4个受访者们拒绝提供具体信息（№17表）。

№16表

您在学习的时候工作（打工）吗？

答案选项	人数	百分比
不工作	392	96.3
工作	15	3.7
总计	407	100.0

№17表

如何？（只能工作和打工的采访者答案这个问题- 15个人（3.7%））

答案选项	人数	百分比
翻译员	4	26.7
市场研究员	2	13.4
调酒师	1	6.7
勤杂工	1	6.7
物流员	1	6.7
PR - 经理	1	6.7
模特	1	6.7
拒绝回答	4	26.7
总计	15	100.0

在校园内居住对大学生来说非常方便：高层食堂、清真餐厅、咖啡等等，能使学生们花合理的钱得到较好的饮食。学生也可以在体育馆运动。大多获得奖学金的哈国人表示，每月补贴对他们的营养和校园内住宿足够使用。

93.8%受访者们认为他们的营养和经济情况“好”，4.9%的人表示“不好”（№18表）。

№18表

您学习时的营养和经济情况如何？

答案选项	人数	百分比
较好	204	50.1
好	178	43.7
较不好	16	3.9
不好	4	1.0
没回答	5	1.3
总计	407	100.0

70.7%受访者没有“他们是中国一部分”的感觉，28%学生则表示有这种感觉（№19表）。

№19表

您有没有“您是中国的一部分”的感觉？

答案选项	人数	百分比
有这种感觉	57	14.0
可能有这种感觉	57	14.0
可能没有这种感觉	73	17.9
没有这种感觉	215	52.8
难以回答	5	1.3
总计	407	100.0

中国大学为了留学生们能够更加卓有成效的学习和休闲，配备了几乎所有可能的方案。

国际处为了推广中国文化组织外国学生去其他城市旅行。有兴趣的学生可以选择各种各样选修课：书法、太极拳、等等。“中文与中国文化”专业的学生必须学习这些课程，因此64.6%的哈国留学生对中国文化，历史，传统有较深的了解。34.4%表示没有了解（№20表）。

№20表

您对中国文化、传统、历史的了解如何？

答案选项	人数	百分比
了解	88	21.6
较为了解	175	43.0
较为不了解	125	30.7
不了解	15	3.7
难以回答	4	1.0
总计	407	100.0

大部分受访者（93.4%）与祖国保持着密切的联系，在寒暑假回国。51.1%学生关心祖国和同胞的新闻，37.6%表示对政治感兴趣，31.7%受访者们通过听音乐、看电影、看书等方式保持自己同祖国文化的联系（№21表）。

№21表

您与祖国如何保持联系？

答案选项	人数	百分比
与家人积极保持联系，暑假寒假回国	380	93.4
跟踪有关祖国和同胞的新闻	208	51.1
对政治有兴趣	153	37.6
通过我国文化而保持联系（听音乐、看电影、看书等等）	129	31.7
与同在中国的同胞保持联系	129	31.7
参与国家组织的公共活动	35	8.6
参加政党的活动	3	0.7
与祖国没有联系	—	—
难以回答	6	1.5

*合计不等于100%，因为受访者们可以选择几个答案

课余时间63.1%的受访者看书、杂志、在网上看一些新闻，19.3%学生待在家，8.8%的学生跟朋友在一起，占7.9%受访者会去公园和电影院（№22表）。

在大使馆的支持下成立的哈萨克学生协会(KSAC)，囊括了在中国各大城市的哈萨克斯坦学生社团，每年举行哈萨克斯坦学生们的聚会（Kurultai）。参加各种各样的文化活动能激励青年人保持哈萨克斯坦的形象。

№22表

学习之外您怎么利用空闲时间？

答案选项	人数	百分比
看书、看杂志、在网上看一些新闻	257	63.1
待在家	78	19.3
跟朋友在一起	36	8.8
去公园和电影院	32	7.9
公共生活	2	0.5
复习中文	1	0.2
没回答	1	0.2
合计	407	100.0

空闲时间大部分学生喜欢跟同胞交往（44.0%），28.3% -跟其他外国人，26.5% - 跟同学们（不管什么民族），14.3% -跟中国的哈族，14.0% - 跟本地的学生（№23表）。

№23表

您空闲时间一般与谁交往？

答案选项	人数	百分比
跟同胞	179	44.0
跟其他外国人	115	28.3
跟同学们（不管什么民族）	108	26.5
跟中国的哈族	58	14.3
跟本地的大学生	57	14.0
跟本地人（汉族）	25	6.1
除了汉族人以外的本地人（回族、维吾尔族等等）	1	0.2
难以回答	7	1.7

*合计不等于100%，因为受访者们可以选择几个答案选项

第二章的结论：

- 中国大学的教育质量没有辜负哈萨克斯坦留学生们的期望，自费学生非常满意其性价比。

- 大部分留学生的成绩为“优秀”或“良好”，他们的汉语水平为“良好”。大部分哈国人在留学生班级学习，留学生班级的要求比母语班级的要求低一些。

- 在中国待的时间较长的哈萨克斯坦的青年人非常热情，他们愿意帮助新生们更快更好地适应新的环境。

- 中国为外国人提供的留学机会一年比一年多。教育的关键应该集中在招生和教学过程中要求的不断提高。

- 中国大学为了留学生们能够更加卓有成效的学习和休闲，配备了几乎所有可能的方案。国际处为了推广中国文化经常组织学生们去中国各地旅行。

- 学习时的营养和经济情况让大多哈萨克斯坦人满意。大部分留学生们认为每个月的奖学金足够支付在校内吃饭与住宿的花费。

- 留学生们与祖国保持着密切的联系，十分关心哈萨克斯坦的政治、生活。

第三章. 语言，宗教，民族认同

94.6%的受访者认为母语是哈语，3.4%认为是俄语，0.5%是德语，1.5%学生未能完成问卷（№24 A 表）。

64.6% 受访者的交流语言是俄语，22.6%受访者的交流语言是哈语。5.9%的受访者用汉语交流，1.7%用英文交流，5.2%的受访者没有回答问题（№24B 表）。

№24表

您认为哪一种语言。。。

A. 您的母语是？

答案选项	数量	百分比
哈语	385	94.6
俄语	14	3.4
德语	2	0.5
没回答	6	1.5
总计	407	100.0

B. 你的交流语言是？

选项	数量	百分比
哈语	92	22.6
俄语	263	64.6
汉语	24	5.9
英语	7	1.7
没回答	21	5.2
总计	407	100.0

民族传统和节日是人民情感生活的体现。许多留学生表示，在中国学习能够激励他们更深入地感受自己国家的传统，哈国的留学生们想光荣的代表自己的祖国，给外国朋友们介绍自己国家特有的风俗和文化。需要强调的是，哈萨克斯坦的留学生们积极举行各种文化活动，如那吾热孜节，独立日，古尔邦节等。

调查显示97.3%的回答者知道自己民族的历史、传统和文化，1.5%受访者则给了否定的答案（№25 表）。

№25表

你了解自己国家的传统和文化吗？

答案选项	数量	百分比
是的	293	72.0
是的（觉得）	103	25.3
否（觉得）	6	1.5
否	—	—
难以回答	5	1.2
总计	407	100.0

94.1%受访者认为自己是教徒, 17.4% - 坚持宗教仪式, 76.7% - 未坚持, 3.4% - 在信仰和缺乏信仰间犹豫, 0.7% - 对宗教漠不关心, 1.7% - 难以回答 (№26 表)。

94.7%回答者认为自己的宗教认同是穆斯林, 1.7% - 东正教基督徒, 1.5% - 天主教徒, 0.7% - 佛教徒 (№27 表)。

№26表

您对信仰的态度怎么样?

答案选项	数量	百分比
我是教徒, 坚持宗教仪式	71	17.4
我是教徒, 但没坚持宗教仪式	312	76.7
在信仰和缺乏信仰间犹豫	14	3.4
对宗教漠不关心	3	0.7
无神论者	1	0.2
难以回答	6	1.7
总计	407	100.0

№27表

您的信仰是什么?

答案选项	数量	百分比
佛教	3	0.7
伊斯兰教	385	94.7
犹太教	—	—
天主教	6	1.5
东正教	7	1.7
没有信仰	3	0.7
难以回答	3	0.7
总计	407	100.0

第三章的结论:

- 大部分学生们把哈语当作母语。但是大多数青年把俄语作为交流语言。

- 大部分受访者认为自己是教徒, 但是不参与宗教生活, 只局限节日。绝大多数称自己是穆斯林。

- 哈萨克斯坦驻华大使馆在团结和组织学生方面起着非常重要的作用, 哈国年轻人和大使夏赫拉特 努尔希夫会晤。通过参加各种各样的文化活动激励青年人保持哈萨克斯坦的形象。

- 2015年11月在上海外国语大学, 2015年12月在北京外国语大学, 2016年01月在大连外国语大学成立“哈萨克斯坦研究中心”是哈中关系进步的重要事件。

“哈萨克斯坦研究中心”将协助大家学习哈萨克语，哈萨克文学和文化，介绍哈萨克斯坦的历史和现代生活，促进中国和哈萨克斯坦双边组织的扩大，增加民间层次上教育和科学的接触¹⁰。

在大使馆的支持下成立的哈萨克学生协会(KSAC)，囊括了中国各大城市的哈萨克斯坦学生社团，每年举行哈萨克斯坦学生聚会(Kurultai)¹¹。

第四章. 各种族与各宗教之间关系

哈萨克斯坦和中国都是多民族国家。在哈萨克斯坦有130多个民族，在中国有56个。随着国际形势的不断变化，任何一个多民族国家都面临着严重的民族和宗教冲突，所以各国应居安思危。内行的国家政策是稳定与和平的关键。

在中国居住的哈萨克人多为散居。据2010年统计，共有哈萨克族1 462 588人。根据“社会舆论”研究学院在中国举行的研究表明，散居的哈萨克人中，56.7%的哈萨克家庭已有四代在中国居住在，其他哈萨克人在中国土生土长。99%受访者确认他们在中国仍然保持着民族传统和风俗。散居的哈萨克人以运营文化中心，出版杂志，举办各种文化活动等方式保持民族文化¹²。

在我们的调查中，为了分析各种族与各宗教之间关系的状态与哈萨克斯坦留学生的的情绪和评估，抽调单独的一章进行分析。调查结果显示，绝大多数的受访者表示尊重另一个人的民族（大约占96.6%），只有2.7%的受访者回答是没有特别的兴趣，以及0.7%的 - 难以回答（№28表）。

№28表

您对其他人的民族持何种态度？

答案选项	数量	百分比
表示尊重	393	96.6
没有特别的兴趣	11	2.7
反感	—	—
难以回答	3	0.7
总计	407	100.0

调查显示，学生们认为，一个民族的团结的重要因素是：共同文化，传统和习俗占 64.5%，语言- 24.1%，历史 - 23.2%，共同领土 - 11.1%（№29表）。

¹⁰ “哈萨克斯坦真理报”。 2016年1月10日； www.dluf1.edu.cn； www.shisu.edu.cn； www.bfsu.edu.cn (20.03.16)； <http://www.shanghai.gov.cn/nw2/nw2314/nw2315/nw31406/u21aw1079198.html> (20.03.16)

¹¹ <http://www.inform.kz/rus/article/2786661> (20.03.16)

¹² “在中国散居哈萨克人的语言现状（新疆）”（社会学分析研究）/A. Sadvakasova, B. Rakisheva, A. Mazhitova. - 哈萨克斯坦文化部，语言处，社会政治研究院。-2012. - 97 页。

№29表

您觉得一个民族团结的重要因素是什么？

答案选项	数量	百分比
共同文化，传统和习俗	262	64.5
语言	98	24.1
历史	94	23.2
共同领土	45	11.1
共同宗教	15	3.7
个人性格	14	3.4
政见	12	3.0
难以回答	12	3.0

合计不等于100%，因为被访者们可以选择几个答案选项

89.4%的回答者在中国没遇到过不友好的态度，民族冲突之类的问题，5.4% - 很少，2.5% - 经常（№30 表）。

40名受访者（9.9%）表示遇到过不友好的事情。其中37 人难以回答他们遇到哪些不友好的行为。另外3学生的答案是“他们装作不会说英文”，“他们有权做所有的事情，因为他们在自己的国家”，“认为我们是维吾尔族”（№31 表）。

№30表

您在中国遇到过不友好的态度，民族冲突之类的问题吗？

答案选项	数量	百分比
是的，经常	10	2.5
是的，有时候	15	3.7
很少	15	3.7
没有	364	89.4
难以回答	3	0.7
总计	407	100.0

№31表

您遇到过怎么样的不友好的态度？

答案选项	数量	百分比
装作不会说英文	1	2.5
他们有权做所有的事情，因为他们在自己的国家	1	2.5
认为我们是维吾尔族	1	2.5
难以回答	37	92.5
总计	40	100.0

大部分受访者们对另一种民族持友好的态度：相对于汉族占90.7%，俄族 - 85.3%，当地的哈族 - 83.8%，鞑靼族 - 83.0%，满族 - 78.4%，东干族 - 75.2%，维吾尔族 - 70.3%（№32 表）。

№32表

您愿意与另一个民族人交朋友吗？

数量

	好	漠不关心	不好	难以回答
汉族	369	16	2	20
俄族	347	25	9	26
当地的哈族	341	29	11	26
鞑靼	338	29	9	31
满族	319	53	3	32
东干	306	67	5	29
维吾尔族	286	83	8	30

百分比

	可以	漠不关心	不可以	难以回答
汉族	90.7	3.9	0.5	4.9
俄族	85.3	6.1	2.2	6.4
当地的哈族	83.8	7.1	2.7	6.4
鞑靼	83.0	7.1	2.2	7.7
满族	78.4	13.0	0.7	7.9
东干	75.2	16.5	1.2	7.1
维吾尔族	70.3	20.4	2.0	7.3

86.7% 哈国留学生从来没在媒体上遇到民族纷争和冲突；在学校84.2%的人没有遇到过，在超市，餐厅，电影院-78.3%；在路上，公交-76.1%。

1.5%受访者表示在媒体上遇到过民族纷争；在学校-1%；在超市，餐厅，电影院-3.7%；在路上，公交-2.5%（№33表）。

№33表

您多久遇到纷争和民族冲突一次？

数量

	很经常	经常	很少	少	从来没有
在媒体	6	6	17	25	353
在学校	4	6	13	41	343
在超市，餐厅，电影院	15	4	11	58	319
在路上，公交	10	4	14	69	310

百分比

	很经常	经常	很少	少	从来没有
在媒体	1.5	1.5	4.2	6.1	86.7
在学校	1.0	1.5	3.2	10.1	84.2
在超市，餐厅，电影院	3.7	1.0	2.7	14.3	78.3
在路上，公交	2.5	1.0	3.4	17.0	76.1

我们的受访者目击或参与过民族冲突的占1%，其中6个（1.5%）是由于宗教问题导致的冲突，4个（1%）为语言问题导致的冲突（№34表）。

在争端中，学生们指出：他们不尊重其他民族-2例，喝醉的美国人来推荐加入他们的宗教-1例，难以回答 -6例（№35表）。

受访者表示：争端的发起人是中国人-2例，美国人-1例，难以回答 -6例（№36表）。

为了解决争端-1例去校方请求帮助，2例去哈萨克斯坦驻华大使馆请求帮助。2例双方自己解决问题。4例事情的 -目击者没回答（№37表）。

№34表

在中国学习时您目击或参与过民族冲突？

数量

	是的	没有	难以回答
民族导致的冲突	4	373	30
宗教问题导致的冲突	6	373	28
语言导致的冲突	4	373	30

百分比

	是的	没有	难以回答
民族导致的冲突	1.0	91.6	7.4
宗教问题导致的冲突	1.5	91.6	6.9
语言导致的冲突	1.0	91.6	7.4

№35表

冲突的原因是什么？（只能在中国学习时目击或参与过民族冲突的受访者回答这个问题 - 9 个人 (2.2%)）

答案选项	数量
不尊重其他民族	2
喝醉的美国人来推荐加入他们的宗教	1
难以回答	6
总计	9

№36表

争端的发起人是谁？（只能在中国学习时目击或参与过民族冲突的受访者回答这个问题 - 9 个人 (2.2%)）

答案选项	数量
中国人	2
宗派者	1
难以回答	6
总计	9

№37表

为了解决争端你跟谁联系？（只能在中国学习时目击或参与过民族冲突的受访者回答这个问题 - 9 个人 (2.2%)）

答案选项	数量
去找校方	1
哈萨克斯坦驻华大使馆	2
双方自己解决问题	2
难以回答	4
总计	9

92.9%的受访者认为哈萨克斯坦各民族之间关系是友好和稳定的，只有2%学生觉得有问题（№38A）。

85.5%的受访者认为中国各民族之间关系是友好和稳定的，只有7.1% 的受访者觉得有问题（№38 B 表）。

№38表

您如何看待两国各民族之间的关系？

A. 哈萨克斯坦

答案选项	数量	百分比
友好的	277	68.1
稳定的	101	24.8
小问题	8	2.0
有问题	2	0.5
可能会有各民族之间的冲突	1	0.2
难以回答	18	4.4
总计	407	100.0

B. 中国

答案选项	数量	百分比
友好的	188	46. 2
稳定的	160	39. 3
小问题	29	7. 1
有问题	7	1. 7
可能会有各民族之间的冲突	1	0. 2
难以回答	22	5. 5
总计	407	100. 0

96.1%的哈萨克斯坦留学生尊重信仰其他宗教的人。2.7%受访者们指出，他们对此问题没有兴趣，1.2% - 没有回答问题（№39 表）。

№39表

您对他人的宗教信仰持什么态度？

答案选项	数量	百分比
尊重	391	96. 1
没有兴趣	11	2. 7
反感	–	–
难以回答	5	1. 2
总计	407	100. 0

94.3% 的受访者认为**哈萨克斯坦**的各宗教之间关系是友好和稳定的。1% - 认为有问题，4.7% - 没有回答问题（№40A 表）。

86.0% 的受访者觉得**中国**的各宗教之间关系是友好和稳定的，6.4% - 认为有问题，7.6% - 没有回答问题（№40B 表）。

№40表

你觉得宗教间关系怎么样？

A. 哈萨克斯坦

	数量	百分比
友好的	286	70. 3
稳定的	98	24. 0
小问题	4	1. 0
有问题	–	–
可能会有冲突	–	–
难以回答	19	4. 7
总计	407	100. 0

B. 中国

	数量	百分比
友好的	205	50.4
稳定的	145	35.6
小问题	23	5.7
有问题	3	0.7
可能会有冲突	-	-
难以回答	31	7.6
总计	407	100.0

第四章的结论:

- 大部分哈萨克斯坦留学生尊重他人的不同民族与宗教信仰。
- 共同文化、传统和风俗是一个民族团结的重要因素。
- 中国人对外国人的态度是非常友好的。各种民族之间由于民族不同产生的冲突，争吵，伤人的话很少遇到。
- 哈萨克斯坦留学生很重视祖国和中国各民族之间的稳定关系。

第五章. 公民立场和政治观点

根据调查和采访，可以发现，哈国留学生持有积极的公民态度，具体表现在对祖国政治表示兴趣，积极参加选举和哈萨克斯坦驻华大使馆与哈萨克斯坦驻上海总领事馆举办的各类活动。学生们关心两国政治。哈国学生在中国开办的各类组织机构运营情况良好。

关于对政府采取的整治措施的态度调研结果如下：

A) 哈萨克斯坦

认为有效：

93.1%的受访者认为，哈萨克斯坦采取实现平等的人权和自由（不分民族）措施是有效的，88.4% - 保持国家完整，90.4% -少数民族的人权保障，91.4% -促进民族文化和各种族的语言，90.9% -预防和和平解决矛盾和冲突，89% -禁止激发民族和宗教冲突的活动。

认为无效：

1.2%的受访者认为所采取的实现和平的人权和自由（不分民族）措施是无效的，5.2%-保持国家完整，2.2%-少数民族的人权保障，1.7%-促进民族文化和各种族的语言，3.0%-预防和和平解决矛盾和冲突，89%-禁止激发民族和宗教冲突的活动（№41 A表）。

B) 中国

认为有效：

93.1% 哈国留学生认为中国所采取的实现平等的人权和自由（不分民族）措施是有效的，80.6%-保持国家完整，87.5%-少数民族的人权保障，85.5%-促进民族文化和各种族的语言，81.2%-预防和和平解决矛盾和冲突，79.1%-禁止激发民族和宗教冲突的活动。

认为无效：

2.7% 受访者认为所采取的实现平等的人权和自由（不分民族）由措施是无效的，11.6%-保持国家完整，4.1%-少数民族的人权保障，7.3%-促进民族文化和各种族的语言，4.4%-预防和和平解决矛盾和冲突，12.8%-禁止激发民族和宗教冲突的活动（41 B表）。

№41表

您如何看待政府所采取的政治措施

A. 哈萨克斯坦

	有效		很有效		很无效 ^o		无效		难以回答	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
人权和自由（不分民族）	326	80.1	53	13.0	5	1.2	—	—	23	5.7
保持国家的完整	202	49.6	158	38.8	21	5.2	—	—	26	6.4
少数民族的人权保障	316	77.6	52	12.8	8	2.0	1	0.2	30	7.4
促进民族文化和各种族的语言	113	27.8	259	63.6	7	1.7	—	—	28	6.9
预防和和平解决矛盾和冲突	313	76.9	57	14.0	10	2.5	2	0.5	25	6.1
禁止激发民族和宗教冲突的活动	301	74.0	61	15.0	8	2.0	2	0.5	35	8.5

B. 中国

	有效		很有效		很无效 ^o		无效		难以回答	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
人权和自由（不分民族）	296	72.7	73	17.9	8	2.0	3	0.7	27	6.6
保持国家的完整	179	44.0	149	36.6	45	11.1	2	0.5	32	7.9
少数民族的人权保障	310	76.2	46	11.3	14	3.4	3	0.7	34	8.4
促进民族文化和各种族的语言	85	20.9	263	64.6	27	6.6	3	0.7	29	7.1
预防和和平解决矛盾和冲突	318	78.1	41	10.1	15	3.7	3	0.7	30	7.4
禁止激发民族和宗教冲突的活动	248	60.9	74	18.2	45	11.1	7	1.7	33	8.1

90%的受访者认为哈萨克斯坦的经济形势（人口的就业和工资）是稳定的，7.6% 认为不稳定（№42A表）。

91.9%的受访者认为中国的经济形势（人口的就业和工资）是稳定的，5.4%认为不稳定（№42B表）。

№42表

您觉得哈萨克斯坦的经济形势（人口的就业和工资）如何？

数量

	稳定的	稳定的，国家经济有前景	不稳定的	可能会出现问题	经济形势不好	难以回答
A. 哈萨克斯坦	161	205	24	7	—	10
B. 中国	195	179	21	1	—	11

百分比

	稳定的	稳定的，国家经济有前景	不稳定的	可能会出现问题	经济形势不好	难以回答
A. 哈萨克斯坦	39.6	50.4	5.9	1.7	—	2.4
B. 中国	47.9	44.0	5.2	0.2	—	2.7

27.7%的留学生表示，哈萨克斯坦为公民提供社会保险(扶贫，退休金)的水平较高，66.5%认为水平较低（№43A表）。

25.6%的受访者认为中国的社会保险(扶贫，退休金)水平较高，66.1%认为水平较低（№43B表）。

№43表

您认为国家为公民提供社会保险(扶贫，退休金)的水平怎么样？

数量

	高	很高	低	很低	难以回答
A. 哈萨克斯坦	40	73	257	14	23
B. 中国	52	52	248	21	34

百分比

	高	很高	低	很低	难以回答
A. 哈萨克斯坦	9.8	17.9	63.1	3.4	5.8
B. 中国	12.8	12.8	60.9	5.2	8.3

93.6% 的受访者认为哈萨克斯坦的政治形势是稳定的，2.8% 认为是不稳定的（№43A 表）。

73.2%留学生认为中国的政治形势稳定的，0.7%认为是不稳定的，26.1%的受访者表示难以回答（№44B 表）。

№44表

您觉得哈中两国的政治形势如何？

数量

	稳定	比较稳定	不稳定	很不稳定	难以回答
A. 哈萨克斯坦	238	143	14	1	11
B. 中国	203	95	3	—	106

百分比

	稳定	比较稳定	不稳定	很不稳定	难以回答
A. 哈萨克斯坦	58.5	35.1	3.4	0.2	2.8
B. 中国	49.9	23.3	0.7	—	26.1

21.4%的哈国人大大学毕业后打算留在中国工作（长期，但不永久居住），77.4%表示没有这种计划（№45表）。

5.2%的受访者想搬到中国永久居住，91.7% - 打算回到祖国（№46表）。

21名留学生（5.2%）想搬到中国永居的原因：职业前景因素占33.4%，中国的生活水平更高占28.6%，结婚或者打算结婚占19.0%，在祖国不能保障自己的生活占9.5%，另外有9.5%的受访者表示难以回答该问题（№47表）。

№45表

您大学毕业后是否打算留在中国工作（长期，但不永久居住）？

答案选项	数量	百分比
是的	45	11.1
可能是的	42	10.3
可能不是的	97	23.8
没有	218	53.6
难以回答	5	1.2
总计	407	100.0

№46表

您有没有打算搬到中国永久居住？

答案选项	数量	百分比
是的	11	2.7
可能是的	10	2.5
可能不是的	60	14.7
没有	317	77.9
难以回答	9	2.2
总计	407	100.0

№47表

您搬到中国永居的重要原因是什么？（只能打算搬到中国永久居住的受访者回答这个问题 - 21 个人（5.2%）

答案选项	数量	百分比
职业前景	7	33.4
中国的生活水平更高	6	28.6
结婚或者打算结婚	4	19.0
在祖国不能保障自己的生活	2	9.5
难以回答	2	9.5
总计	21	100.0

88.8%的留学生认为带着中国毕业证书回国是一项个人重大成果。少数学生表示拿到毕业证书是好的生活的保障。7.6% 的学生表示，生活将同现在差别不大，2.2% 的学生认为他们将生活的更差，2.0%表示难以回答（№48表）。

№48表

您如何看待毕业回国后的生活

答案选项	数量	百分比
获得比较好的生活	359	88.2
生活将同现在差不多	31	7.6
将生活的更差	9	2.2
难以回答	8	2.0
总计	407	100.0

在关于对自身身份定义的问题上，被访问者可以选择多个答案。其中52.8% 的受访者表示自己是自己民族的代表，46.7%的人认为是自己国家的公民，10.3%的人认为是自己城市的代表，8.6%表示自己是世界的公民，6.9%表示是自己宗教的代表（№49表）。

№49表

您认为自己的身份是？

答案选项	数量	百分比
自己民族的代表	215	52.8
自己国家的公民	190	46.7
自己城市的代表	42	10.3
世界的公民	35	8.6
自己宗教的代表	28	6.9
自己职业的代表	17	4.2
难以回答	3	0.7

*合计不等于100%，因为受访者们可以选择几个答案选项

第五章的结论：

- 学生们普遍持有积极的公民立场，具体表现在关心政治生活，积极参加选举等。
- 哈萨克斯坦人认为哈萨克斯坦政府采取的实现平等的人权和自由（不分民族）措施和在保持国家完整方面所实施的措施是切实有效的。
- 受访者们认为哈萨克斯坦与中国的政治和经济形势是稳定的。但是他们认为社会保障还处于较低水平。
- 哈萨克斯坦驻华大使馆，哈萨克斯坦驻上海总领事馆，哈萨克斯坦教育与科技部博拉沙克“国际项目中心”支持下举办的各类文化活动，如那吾鲁孜节日，独立日，古尔邦节，机智愉快的俱乐部（KVN），体育比赛等等。这类活动经过中国的媒体传播，能够使中国人和外国人更深更好地了解哈萨克斯坦文化。
- 大部分青年人大学毕业后打算回归祖国。一些受访者表示不介意在中国工作。希望搬到中国永久居住的人认为中国有很好的职业发展前景。
- 大多数受访者认为带着中国大学的毕业证书回归祖国，能够使自己在哈萨克斯坦找工作的时候更有优势。
- 哈萨克斯坦的青年人认为自己是爱国者，他们称自己为民族的代表和自己国家的公民。

——主要结论和建议

根据调查结果,能够揭示出很多积极的方面,但也存在明确的问题。
积极方面:

- 中国领土内生活的外国公民安全程度高;
- 很少遇到仇外心理,种族主义,民族主义的激进分子;
- 学习和住宿情况优秀;
- 高质量教学;
- 对自费留学生“教育性价比”较高。

哈萨克斯坦的青年表现出很高的耐受性和爱国主义水平。学生们关心哈萨克斯坦的政治生活,与祖国保持密切的联系,积极参加选举,珍视哈萨克斯坦和中国各民族间稳定和友好的关系。在中国生活学习比较长时间的哈萨克斯坦青年人很热情,他们愿意帮助“新生们”更快适应新的环境。

绝大多数在中国大学毕业的哈萨克斯坦留学生对中国的教育非常满意,他们对同胞们推荐选择中国大学,促动“多米诺效应”。人际交往下形成的忍让态度影响哈萨克斯坦与中国的合作日益加深。

在特命全权大使夏赫拉特·努尔希夫领导下的哈萨克斯坦驻华大使馆在哈萨克斯坦的学生们的日常生活中扮演关键的角色,在学生们需要时给予全面支持。

2015年11月在上海外国语大学,2015年12月在北京外国语大学,2016年01月在大连外国语大学成立“哈萨克斯坦研究中心”是哈中关系进步的重要事件。中心将协助中国学生学习哈萨克语言,文学和文化,为学生和老师介绍哈萨克斯坦历史和现代生活,促进和扩大中国同哈萨克斯坦的民间组织和两国人民之间的教育和科学接触。

在哈萨克斯坦驻华大使馆,哈萨克斯坦驻上海总领事馆,哈萨克斯坦教育与科技部博拉沙克“国际项目中心”支持下举办的各类文化活动,如那吾鲁孜节日,独立日,古尔邦节,机智愉快的俱乐部(KVN),体育比赛等等。这类活动经过中国媒体的传播,能够使中国人和外国人更深更好地了解哈萨克斯坦文化。

在哈萨克斯坦驻华大使馆的支持下成立的哈萨克学生协会(KSAC),囊括了在中国各大城市的哈萨克斯坦学生社团,每年举行哈萨克斯坦学生们聚会(Kurultai)。学生协会的积极活动无疑有助于团结哈国的年轻人。

刚来到中国的哈萨克斯坦年轻人面临的主要困难是不懂汉语或汉语水平较低,以及对国家法律的不熟知。

个别哈萨克斯坦留学生有失体面的行为是为大家所共知的,如夜总会打架事件,不参加课堂教学,从而被大学除名等等。

在哈萨克斯坦成立(相适应的)预科班可以成为解决这一系列问题的途径之一。培训班不仅应该包括基础汉语教学,还应该为学生们解释去中国留学的基本流程和规则。除此之外,我们还建议创建统一的网站,以登载招生信息,其中包括各大学入学要求、中华人民共和国基本法律法规、毕业生的建议和评语等信息。我们建议准备来中国读本科或是硕士的学生,先在国内读完预科班再来中国,这样可以降低所花费的时间成本和留学费用。

近年来,从中国大学毕业的哈国学生所面临的最严峻问题是在哈萨克斯坦的就业问题。90%的学生学习的是人文科学类专业,包括国际关系、中文、国际贸易、经济学、法学等。但是哈萨克斯坦的劳动力市场的需求不符合上述专业的毕业生数量。由于许多人所学非所用,因此很多学生被迫选择接受额外的教育并重新选择专业。我们建议打算来中国留学的年轻人慎重选择适合自己职业规划方向的专业。

从中国大学毕业的哈萨克斯坦毕业生成立的协会也能予以协助,通报招生,并且帮助毕业生寻找合适的职位。

学生们应该充分考虑当前中哈两国政治社会合作发展趋势,在充分考虑两国教育、文化、经贸合作以及“光明之路”与“丝绸之路经济带”两大经济战略的情况下重新考虑专业的选取。

应当重视发展双学位教育,这将为哈萨克斯坦储备大量从中国毕业的高素质专家。中国大学在不同的研究领域已经有了非常丰富的经验,而在哈萨克斯坦这种教育模式才刚刚起步。

需要重视发展两国大学和科学研究所之间的交流,通过同中国大学之间的学术项目交流增加学术研究实习机会,让哈萨克斯坦人在中国排名较高的大学做研究。

教育迁移有助于储备高学术素质专家,填补在我国没有开设或开设很少的专业上的空白。同时要为毕业生提供较好的就业环境,以防止“人才流失”。根据研究表明,一部分哈萨克留学生为了就业发展前景打算在中国永久居住。

综上所述,不仅需要经常探查以了解在中国学习的哈萨克斯坦留学生的现状和需求,为了加强哈萨克斯坦的智力储备,我们还应及时采取解决实际问题的有效措施。

——第一章附录：
中国大学



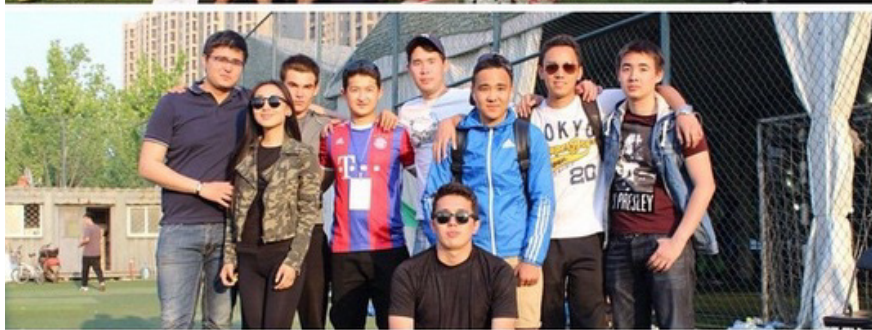


—— 第三章附录:

哈萨克斯坦留学生举办的各类文化活动









哈萨克斯坦研究中心



* * *

研究的工作组：S.E. 果沙诺娃，政治学博士生；B.I. 拉基舍娃，社会学博士；G.T. 阿社哥诺娃，社会学硕士，“社会舆论”研究学院；A.B. 妈志托娃，社会学硕士，“社会舆论”研究学院。

有关古米列夫欧亚国立大学孔子学院信息

2006年12月20日，哈萨克斯坦总统纳扎尔巴耶夫访问北京期间，中国国家汉办与哈萨克斯坦欧亚国立大学签署合作建设孔子学院协议，西安外国语大学为中方执行机构。

孔子学院最重要的一项工作就是提供最正规、最主要的汉语教学。开设有本土教师培训班和岗前培训班。在保证正常的教学活动之外，孔子学院还定期举办教学和文化展览，汉语比赛，学术研讨会，哈中合作方面的活动，研究讲座等活动。从2008年10月孔院举行HSK考试，从2015年 举行HSKK考试。著名的汉学家，政治领导在孔院开办讲座。欧亚大学孔子学院为中哈两国人民的沟通与交流提供一个良好的平台。

孔院的学生们积极参加国家和国际汉学比赛，并取得了优异成绩。获得孔子学院奖学金的学生在中国大学选择继续学习语言、读本科，硕士，博士。

欧亚大学孔子学院的教学人员制定了一套哈萨克语的中文教学教材，哈萨克语和俄语书籍到中文的翻译工作也正在进行中。

欧亚大学孔院网站: www.ic.enu.kz
哈萨克斯坦共和国, 010000阿斯塔纳,
电话/传真: +7 7172 49 09 78

有关“社会舆论”研究学院信息

一行有18多年科研经历的社会学家在2013年建立了“社会舆论”研究学院。共进行了700多个研究项目。

学院的主要研究方向：在哈萨克斯坦与其他国家研究社会舆论，进行市场营销和社会学调查。高度职业的社会学家在中亚，西欧，俄罗斯，中国，蒙古，土耳其，美国，加拿大等国家有进行研究经验。

研究所人员大多为国际专业组织的成员，例如，European Society of Marketing Research Professionals ESOMAR (www.esomar.org), INTERNATIONAL STUDIES ASSOCIATION (ISA) (www.isanet.org), 突厥语国家社会学家联合，国际恐怖主义研究协会（美国）。学院在研究进行中以ESOMAR组织的标准和准则为指导(www.esomar.org)。

“社会舆论”研究学院的网站: www.opinions.kz
哈萨克斯坦共和国, 010000 阿斯塔纳,
电话/传真: +7 7172 78 35 59, 78 35 49

出版发行: ProfiMaxDK 出版社
地址: 阿斯塔纳, Zhenis 63/1号
电话: +77172 382286; 302290
开本: 60 x 84 1/16. 印张: 2.75
版次: 2016年5月第一版
印次: 2016年5月第一次印刷
印数: 100.